



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

**2022-2026 STRATEJİK PLANI
2025 DEĞERLENDİRME RAPORU**

İçindekiler

1. GİRİŞ.....	2
2. 2025 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI	3
Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.	3
Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.	3
Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak	4
Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.	5
Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.	6
Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.	7
Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.	7
Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.	8
Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.	9
Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.	10
Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek.	11
Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.	12
Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak....	13
Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek	13
Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.	14
Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.	15
Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek.....	16
Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek	16
Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.	17
Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak	18
Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.	19
3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	19

1. GİRİŞ

Ülkemizin önde gelen saygın yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemizi gerek ulusal gerekse uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlardan biri haline getirmek ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temele dayalı bir yol haritası ile mümkün olabilecektir. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından birini stratejik planlama oluşturmaktadır.

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl içinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetlerin ve nihai amacının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 2022-2026 dönemi Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Stratejik planımız dört stratejik amaç ve on yedi stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler tayin edilmiştir.

Stratejik hedeflere ilişkin oluşturulan performans göstergeleri ise hedeflerin ölçülebilirliğini sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Bilimsel temelli bir yaklaşımla veriye dayalı birbirleriyle bağlantı kurularak oluşturulan amaç-hedef ve performans göstergeleri ile hedeflere ilişkin risklerin, stratejilerin, tespit ve ihtiyaçların da bulunduğu hedef kartları oluşturularak 2022-2026 Stratejik Planımızın değerlendirmesi katılımcı yöntemlerle hazırlanıp 2025 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

2. 2025 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.1	Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	29,7				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	60	9,75	11,00	9,9	12
PG1.1.2: Lisansüstü program sayısı	15	149	170	290	671
PG1.1.3: Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı	10	34	26	28	75
PG1.1.4: Öncelikli alan lisansüstü program sayısı	15	50	60	9	-410
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranında hedeflenen artış sağlanamamıştır. • Lisansüstü program sayısında hedeflenen değer üzerinde ve lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısında hedeflenen değer üzerinde bir performans elde edilmiştir. • Öncelikli alan lisansüstü program sayısında hedefine ulaşamamıştır.					

A1		Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.			
H1.2		Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.2 Performansı		56,6			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet/organizasyon(sempozyum, kongre, konferans, çalıştay v.b.) sayısı	50	17	35	75	322
PG1.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	10	449	650	104	-172
PG1.2.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	2.037	2.270	2002	-15
PG1.2.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	10	5	55	33	56
PG1.2.5: Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısı	20	13	19	8	-83
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı, yabancı uyruklu öğrenci sayısı ile Yabancı dilde yürütülen lisans ve lisansüstü program sayısında hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. • Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet sayısı hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşmiştir. • Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısında plan dönemi başlangıcına kıyasla belirgin bir artış sağlanmış olup, bu alanda olumlu bir gelişme kaydedilmiştir.					

A1		Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.			
H1.3		Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		66,4			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı	40	17	24	24	100
PG1.3.2: Akredite edilmiş program sayısı	60	11	20	15	44
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı hedefine ulaşılmıştır. • Akredite edilmiş program sayısında plan dönemi başlangıcına göre artış sağlanmış olmakla birlikte, akreditasyon süreçlerinin uzunluğu, kalite kültürünün kurumsal düzeyde yeterince yaygınlaşamaması ve akredite kuruluş sayısının sınırlı olması gibi nedenlerle hedeflenen değere tam olarak ulaşılammıştır.					

A1	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
H1.4	Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.4 Performansı	50				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: 1 Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı	20	52	80	82	107
PG1.4.2: Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı	10	24	34	6	-180
PG1.4.3 Uzaktan öğretim program sayısı	20	2	6	1	-25
PG1.4.4: Uzaktan öğretim öğrenci sayısı	20	310	580	15	-109
PG1.4.5: Uzaktan eğitim memnuniyet oranı	30	60	81	88	133
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Dijital dönüşüm altyapı ve materyal tamamlanma oranı ile uzaktan eğitim memnuniyet oranında hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir. • Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı, uzaktan öğretim program sayısı ve uzaktan öğretim öğrenci sayısında hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır.					

A2		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
H2.1		Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
H2.1 Performansı		29,95			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı	35	0,93	1,05	0,97	33
PG2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	35	1,08	1,17	0,97	-122
PG2.1.3: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren yayın sayısı	20	178	273	265	92
PG2.1.4: Incites dergi etki değerinde(en yüksek) %10'luk dilime giren atıf sayısı	10	322	432	201	-110
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öğretim üyesi başına SCI, SCI-EXP, SSCI ve AHCI endekslerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayıları ile Incites dergi etki değerinde en yüksek %10'luk dilime giren atıf sayısında hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. • Incites dergi etki değerinde en yüksek %10'luk dilime giren yayın sayısına önemli ölçüde yaklaşmıştır.					

A2		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
H2.2		Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.2 Performansı		20.8			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Öncelikli araştırma alanlarında yapılan ArGe proje sayısı	60	15	50	10	-14
PG2.2.2: Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi (Bin TL)	40	800	5000	2.999	52
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öncelikli araştırma alanlarında yürütülen Ar-Ge proje sayısında hedeflenen değere ulaşılamamıştır. • Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi hedeflenen düzeye ulaşamamıştır. Bu kapsamda, ilgili alanlara yönelik teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi ve yeni politika araçlarının belirlenecektir.					

A2		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
H2.3		Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması			
H2.3 Performansı		0			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: 1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	50	19	26	19	0
PG2.3.2: Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı	50	25	29	9	-400
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Disiplinler arası lisansüstü program sayısında plan dönemi başlangıç değerinin korunmuş olması, bu alandaki kapasitenin sürdürüldüğünü göstermekle birlikte hedeflenen artış düzeyine ulaşılamamıştır. • Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısında hedeflenen değere ulaşılamamıştır.					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.4	Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	30				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.4.1: Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı (Bin TL)	30	1.469	1.900	6.521	1.172
PG2.4.2: Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı	30	35	80	18	-38
PG2.4.3: Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı	40	2	8	1	-17
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Üniversitemiz tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. • Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir. • Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır. Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar etkin bir şekilde desteklenerek hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır..					

A2	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H2.5	Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkıli ürünlere dönüştürmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H2.5 Performansı	0				
Sorumlu Birim	• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.5.1: Üniversite-sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı	30	48	80	32	-50
PG2.5.2: Patent, marka, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı	30	8	16	6	-25
PG2.5.3: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri	30	22	18	46	-600
PG2.5.4: Teknokentte öğretim elemanı, mezun ve öğrencilere ait firma sayısı	10	53	62	4	-544
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkıli ürünlere dönüştürülmesi hedefine ulaşılamamıştır.					

A3		Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
H3.1		Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı		72,80				
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.1.1: Ömür boyu öğretim programı sayısı	60	47	56	87	511	
PG3.1.2: Ömür boyu öğretim programlarına katılımcı sayısı	40	3.399	5.500	4.065	32	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
• Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi kapsamında Selçuksem tarafından yeni ömür boyu öğretim programlarının açılması yönünde teşvik ve destekler sağlanacaktır. • Hedeflenen katılımcı düzeyine ulaşamamış olup, başvuru sayısını artırmaya yönelik tanıtım, destek ve program çeşitlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Program sayısındaki artışa rağmen talep düzeyinin beklenen seviyede olmadığı değerlendirilmiştir.						

A3		Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.			
H3.2		Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması			
H3.2 Performansı		100			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı	40	10.166	12.500	52.749	1.824
PG3.2.2: Mezunlarla düzenlenen işbirliği faaliyeti sayısı	40	1	5	28	675
PG3.2.3: Kariyer Merkezi faaliyet sayısı	20	3	5	5	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Hedef kapsamında izlenen tüm performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. - Mezunlara yönelik kariyer geliştirme ve iletişim faaliyetleri Kariyer merkezi öncülüğünde etkin bir şekilde birimlerimiz tarafından planlanarak uygulamaya geçirilmektedir					

A3		Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.			
H3.3		Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H3.3 Performansı		60			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	40	130	240	79	-46
PG3.3.2: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı	60	86	90	90	100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Öğrenci toplulukları etkinlik sayısında hedeflenen değere ulaşamamıştır. • Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı hedeflenen değere ulaşmıştır.					

A3		Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.			
H3.4		Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması			
H3.4 Performansı		100			
Sorumlu Birim		• Rektörlük • Sorumlu Rektör Yardımcısı • Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	10	5	20	106	673
PG3.4.2: Sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	30	83,80	85,50	91	424
PG3.4.3: Poliklinik hasta sayısı	30	494.102	540.000	545.489	112
PG3.4.4: Engelsiz ve yeşil kampüs memnuniyet oranı	20	55,07	85	86	103
PG3.4.5: Engelsiz, yeşil kampüs ve sıfır atık gibi konularda endeks sıralaması	10	0	350	491	104
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
• Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek hedefine ulaşılmıştır. • İlgili endekslere ilişkin 2025 yılı verileri, raporun hazırlandığı tarih itibarıyla kamuoyuyla paylaşılmadığından; engelsiz kampüs, yeşil kampüs ve sıfır atık alanlarına ilişkin endeks sıralaması göstergesinde 2024 yılı verileri esas alınmıştır.					

A4		Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek			
H4.1		Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performansı		84.4			
Sorumlu Birim		Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: 1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	40	77,67	81	100,06	672
PG4.1.2: Veri tabanı abonelik sayısı	40	57	64	61	57
PG4.1.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı (yıllık)	20	44.600	65.000	91.557	230
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Kütüphanede öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısında hedeflenen değerin üzerine çıkılarak önemli bir artış sağlanmış; veri tabanı abonelik sayısında ise hedeflenen düzeye kısmen yaklaşılarak kaynak çeşitliliğinin artırılmasına yönelik olumlu bir gelişme sağlanmıştır. - Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.2	Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)	20	3,41	3,52	3,65	218
PG4.2.2: Öğrenci başına düşen araştırma alanı (m2)	20	3,04	3,15	3,17	118
PG4.2.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı(m2)	20	3,15	3,30	3,37	147
PG4.2.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı	40	53	65	75	183
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısının ve teknolojik donanımının geliştirilmesi hedefine ulaşılmıştır.					

A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.3	Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performansı	20				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1: Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim Sayısı	80	45	55	0	-440
PG4.3.2: Paydaş katılımlı toplantı sayısı	20	6	20	52	329
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Üniversitemiz ilgili organlarınca alınan karar doğrultusunda akademik birimlerimizde yürütülen TSE Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme süreçleri sonlandırılmış, YÖKAK tarafından yürütülen program akreditasyon esas alınarak akademik birimlerimizin program akreditasyonuna yönlendirilmesi ve teşvik edilmesi sağlanmıştır. - Paydaş katılımlı toplantı sayısı hedeflenen değer üzerinde gerçekleşmiştir.					

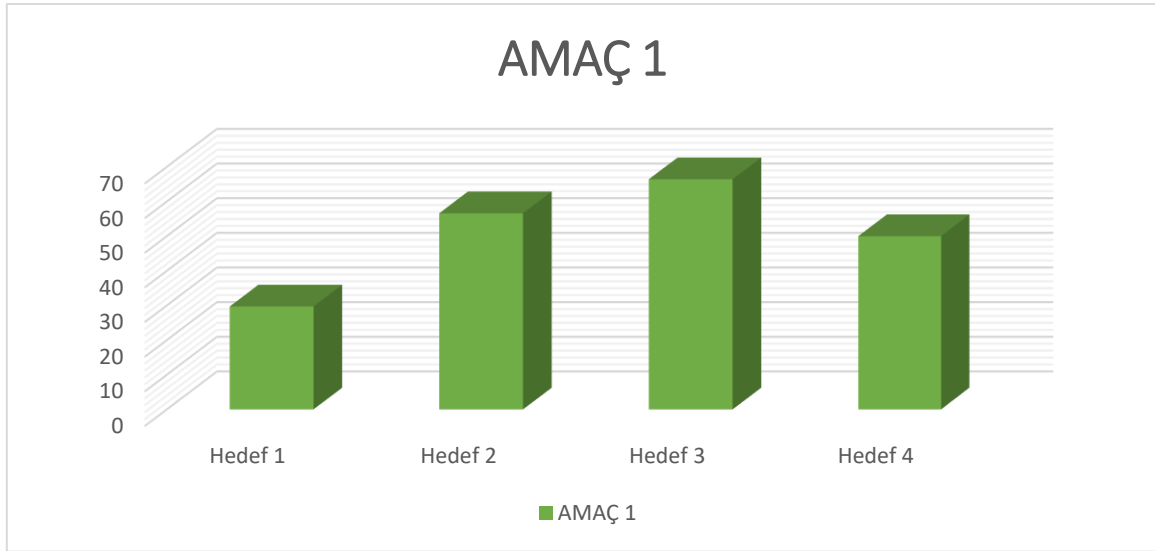
A4	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
H4.4	Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performansı	66,5				
Sorumlu Birim	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.4.1: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı	50	50	80	80,95	103
PG4.4.2: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı	50	25	40	30	33
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
- Güncellenen ve yenilenen yazılım oranında hedeflenen değere ulaşılmıştır. - Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranında hedeflenen düzeye henüz ulaşamamış olmakla birlikte, sistemin geliştirilmesine ve entegrasyonun tamamlanmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.					

3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

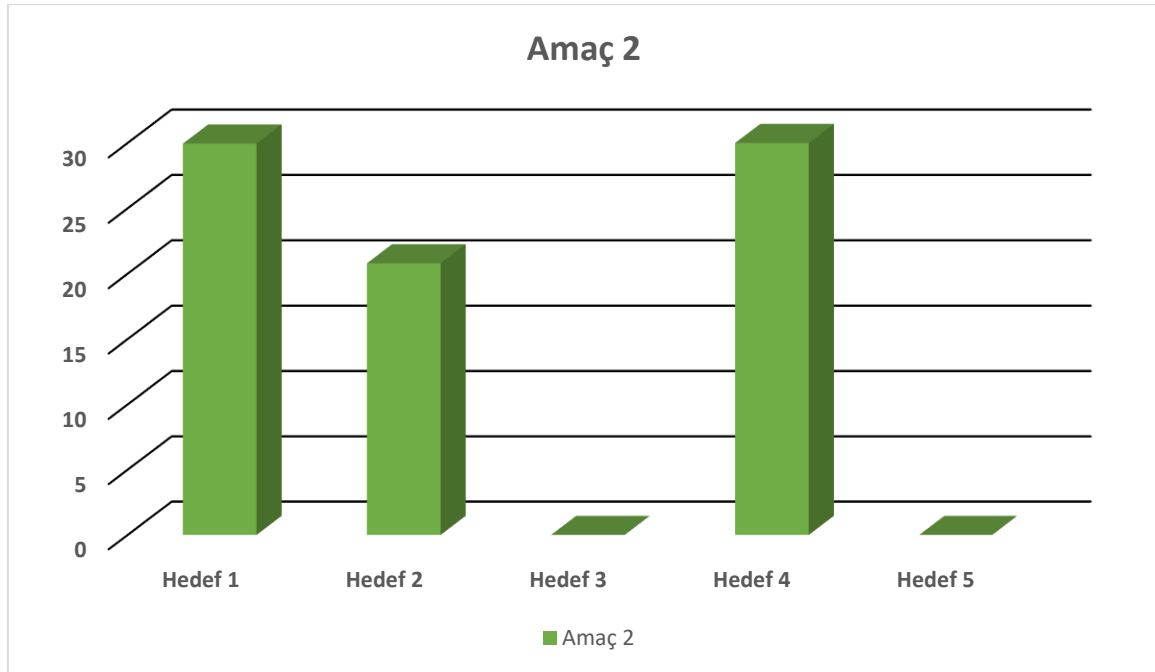
AMAÇ 1 Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.

H.1. Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak	H.2. Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak	H.3. Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak	H.4. Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak
29,7	56,6	66,4	50



- ✓ Amaç 1'e ilişkin 4 hedef ve 16 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin performans gösterge ortalaması % 50,67 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ				
AMAÇ 2 Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H.1. Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak	H.2. Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak	H.3. Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak	H.4. Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak	H.5. Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek
29,95	20,80	0	30	0



- ✓ Amaç 2'ye ilişkin 5 hedef ve 15 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 5 hedefin performans gösterge ortalaması % 16,15 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 3 Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.

H.1. Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek	H.2. Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek	H.3. Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak	H.4. Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek
72,80	100	60	100

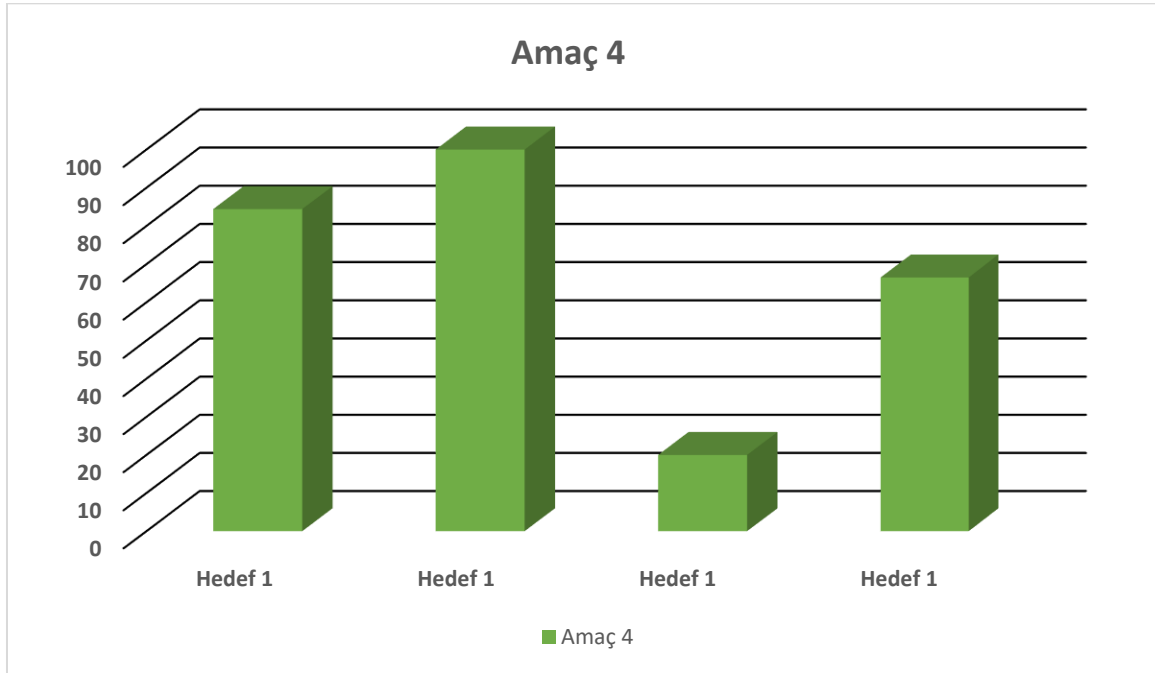


- ✓ Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 12 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 2'sinde % 100 gerçekleştirme sağlanmıştır.
- ✓ 4 hedefin performans göstergeleri ortalaması % 83,20 olarak gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2024 YILI ORTALAMA PERFORMANS GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 4 Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek

H.1 Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek	H.2. Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek	H.3. Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak	H.4. Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak
84.4	100	20	66,5



- ✓ Amaç 4'e ilişkin 4 hedef ve 11 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 1 tanesi % 100 gerçekleşme sağlanmıştır.
- ✓ 4 hedefin performans göstergeleri ortalaması % 67,72 olarak gerçekleşmiştir.